

Publications / Izdanja

Play and Playing in Early Childhood: Conference Proceedings Book: International Scientific and Professional Conference, OMEP 2013, Zagreb, Croatia, 8– 11 May 2013

Editors: Biserka Petrović-Sočo and Miro Petric.
Zagreb: OMEP Croatia and Alfa, 2013, 285 pages.
Bibliography at the end of each paper.
ISBN 978-953-57634-0-6



This Conference Proceedings Book brings together papers presented at the European OMEP Conference 2013 with the theme *Play and Playing in Early Childhood*. In their papers both Croatian and foreign scientists and practitioners discuss the topic of play from the aspects of theory and practice. The book is divided into four chapters investigating the contribution of play to child's education and development, stimulating environment for playing in institutions of early and preschool education, the role of adults in child's play, and the traditional games.

Contents: *Play and Learning; Play Environment; Adults and Children's Play; Games from Around the World; Workshops; Poster Presentations.*

Igra u ranom djetinjstvu : zbornik radova: međunarodna stručno-znanstvena konferencija, OMEP 2013, Zagreb, Hrvatska, 8. – 11. 5. 2013.

Urednici: Biserka Petrović-Sočo i Miro Petric.
Zagreb: OMEP Hrvatska i Alfa, 2013, 285 str.
Bibliografija iza svakog rada.
ISBN 978-953-57634-0-6

Ovaj zbornik radova okuplja radove predstavljene na Europskoj konferenciji OMEP 2013. s temom *Igra u ranom djetinjstvu*. U svojim radovima domaći i strani znanstvenici i praktičari temu igre obrađuju sa stajališta teorije i prakse. Zbornik radova podijeljen je u četiri poglavlja u kojima se istražuje doprinos igre djetetovu odgoju i razvoju, poticajno okruženje za odvijanje igre u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, uloga odraslih u igri djeteta, i tradicijske igre.

Sadržaj: *Igra i učenje; Okruženje za igru; Odrasli i igra djece; Igre s raznih strana; Radionice; Poster prezentacije.*

Marija Loriger, Vladimir Findak, Ivan Prskalo
Kinesiology Teaching Methodology – Student
Teaching Practice:
Self-Observation Handbook – Teacher
Education Studies

The Faculty of Teacher Education University of Zagreb,
Zagreb, 2013, ill., 244 pages.

Bibliography.

ISBN 978-953-7210-571-1



This handbook is intended for students at the Faculty of Teacher Education University of Zagreb, Teacher Education Studies. The handbook is devised as a guide for performing exercises in Kinesiology Teaching Methodology and a self-observation handbook during teaching practice lessons in Physical Education. The introductory part presents some basics related to teaching Physical Education in primary schools and gives students some guidelines on the development of the lesson content while teaching practice lessons in primary school. Considering the wealth of systematically developed topics tested in practice, the handbook is intended as the bases for further development of experiences and for encouraging prospective teachers' creativity when planning Physical Education lessons in their future professional lives.

Marija Loriger, Vladimir Findak, Ivan Prskalo
Kineziološka metodika – vježbe: priručnik za praćenje vježbi:
učiteljski studij.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2013, ilustr., 244 str.

Bibliografija.

ISBN 978-953-7210-571-1

Priručnik je namijenjen studentima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na Učiteljskom studiju za aktivno praćenje rada tijekom izvođenja vježbi kineziološke metodike i za praćenje javnih i individualnih sati tjelesne i zdravstvene kulture. U uvodnom dijelu priručnika studente se upućuje na osnove sata tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom odgoju i obrazovanju, te su dane smjernice za razradu sadržaja rada i izvođenja javnih i individualnih sati tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. S obzirom na bogatstvo metodički razrađenih i praktično obrađenih tema tjelesne i zdravstvene kulture na javnim i individualnim satima na studiju, priručnik je zamišljen kao temelj za daljnju nadgradnju iskustava i poticanje kreativnosti u oblikovanju satova tjelesne i zdravstvene kulture u profesionalnom radu budućih učitelja.

Adinda Dulčić, Katarina Pavičić Dokoza, Koraljka Bakota, Lidija Čilić Burušić

Verbotonal Approach to Children with Hearing, Auditory and Speech Difficulties

Zagreb: ArTresor naklada, 2012, ill., 188 pages.

Bibliography at the end of the book.

ISBN 978-953-6522-82-8



This book provides wider audiences with access to fundamental information pertaining to particular diagnostic entities and characteristics of children with hearing, auditory and speech difficulties. Each type of difficulty is accompanied by specific instructions for working with children thus providing a desirable course of child's achievements with a special focus on the support to inclusive education. Theoretical, scientific and practical knowledge may also serve as the basic educational material for all those who wish and can contribute to the improvement of early interventions, education and rehabilitation, as well as inclusion of children with difficulties. (*From Preface*)

Contents: Introduction; Hearing Difficulties; Language and Speech Disorders; Role of Parents in Rehabilitation; Special Rehabilitation Methods as a Precondition for Successful Integration; Educational Integration; References; Selected Reviews.

Adinda Dulčić, Katarina Pavičić Dokoza, Koraljka Bakota, Lidija Čilić Burušić
Verbotonalni pristup djeci s teškoćama sluha, slušanja i govora

Zagreb: ArTresor naklada, 2012, ilustr., 188 str.

Bibliografija na kraju knjige.

ISBN 978-953-6522-82-8

Ovom knjigom autorice široj javnosti omogućuju pristup temeljnim informacijama o pojedinim dijagnostičkim entitetima i osobitostima djece s teškoćama sluha, slušanja i govora. Uz svaku vrstu teškoće navode se konkretne upute za rad kojima je moguće osigurati poželjan tijek djetetovih postignuća s osobitom pozornošću na potpori inkluzivnom obrazovanju. Teorijske, znanstvene i praktične spoznaje poslužit će i kao temeljni edukacijski materijal za sve one koji žele i mogu pridonijeti unaprjeđivanju ranih intervencija, odgoja, obrazovanja i rehabilitacije i inkluzije djece s teškoćama. (*Iz Predgovora*)

Sadržaj: Uvod; Oštećenje sluha; Jezično-govorni poremećaji; Uloga roditelja u rehabilitaciji; Posebni rehabilitacijski postupci kao preduvjet uspješne integracije; Odgojno-obrazovna integracija; Literatura; Iz recenzija.

**Dawn Tankersley, Sanja Brajković,
Sanja Handžar**
**Steps Towards High-Quality
Teaching Practice.**

Zagreb: Pučko otvoreno učilište Korak po
korak, 2012, ill., 100 pages.
ISBN 978-953-7149-15-4

Using specific examples, this handbook describes different levels of quality teaching practice, starting with the inadequate teaching practice, followed by good starts, and moving towards high-quality child-oriented practice within seven basic areas of preschool teachers' work (interaction; partnership with the family and the community; inclusion, differences and democratic values; monitoring, evaluation and planning; teaching strategies; learning environment; professional development). In this respect, a strong emphasis is placed on self-reflection and self-evaluation thus providing preschool teachers with an invaluable and practical tool for the improvement of their own teaching. *(From the review by Professor Vlatka Domović, PhD, University of Zagreb Faculty of Teacher Education)*



Dawn Tankersley, Sanja Brajković, Sanja Handžar
Koraci prema kvalitetnoj praksi.

Zagreb: Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“, 2012, ilustr., 100 str.
ISBN 978-953-7149-15-4

Ovaj priručnik kroz konkretne primjere opisuje različite razine kvalitete prakse, od one neadekvatne, preko dobrih početaka, do kvalitetne prakse usmjerene na dijete unutar sedam temeljnih područja rada odgajatelja (interakcije; partnerstvo s obitelji i zajednicom; inkluzija, različitosti i demokratske vrijednosti; praćenje, procjenjivanje i planiranje; strategije poučavanja; okruženje za učenje; profesionalni razvoj). Pri tome se snažan naglasak stavlja na promišljanje i neprestano samovrednovanje i odgajateljima predstavlja koristan i praktičan alat za poboljšanje vlastite odgojno-obrazovne prakse. *(Iz recenzije prof. dr. sc. Vlatke Domović, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)*

Dawn Tankersley et al.

Theory in Practice: Handbook for Preschool Teachers' Professional Development

Other authors: Sanja Brajković, Sanja Handžar, Regina Rimkiene, Regina Sabaliauskiene, Zorica Trikić, Tatjana Vonta.

Zagreb: Pučko otvoreno učilište Korak po korak, 2012, ill., 219 pages.

ISBN 978-953-7149-14-7



This handbook has been written to provide a detailed explanation of *ISSA definition of high-quality teaching practice* and its correlation with the results of scientific research and contemporary theory and practice in the field of education... The handbook is organised into seven chapters that observe seven areas of preschool teachers' work: *Interaction; Family and Community; Inclusion, Differences and Democratic Values; Monitoring, Evaluation and Planning; Teaching Strategies; Learning Environment; Professional Development*. Twenty standards defining high-quality teaching practice are distributed within these seven areas... The handbook "Theory in practice" is primarily intended for preschool teachers and other early education professional... It is also useful for parents and for all those who advocate the right of every child to a high-quality education... (*From the Introduction*)

Dawn Tankersley i dr.

Teorija u praksi : priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja

Ostale autorice: Sanja Brajković, Sanja Handžar, Regina Rimkiene, Regina Sabaliauskiene, Zorica Trikić, Tatjana Vonta.

Zagreb: Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“, 2012, ilustr., 219 str.

ISBN 978-953-7149-14-7

Ovaj priručnik nastao je iz potrebe da se detaljnije objasni *ISSA-ina definicija kvalitetne pedagoške prakse* i njezina povezanost s rezultatima znanstvenih istraživanja i suvremenom teorijom i praksom u području odgoja i obrazovanja... Priručnik je organiziran u sedam poglavlja koja prate sedam područja rada odgajatelja: *Interakcije; Obitelj i zajednica; Inkluzija, različitosti i demokratske vrijednosti; Praćenje, procjenjivanje i planiranje; Strategija poučavanja; Okruženje za učenje; Profesionalni razvoj*. Dvadeset standarda koji definiraju kvalitetnu pedagošku praksu raspoređeni su unutar ovih sedam područja... Priručnik „Teorija u praksi“ namijenjen je prvenstveno odgajateljima i drugim stručnjacima u odgoju i obrazovanju... Mogu ga koristiti i roditelji i svi oni koji zagovaraju pravo svakog djeteta na visokokvalitetan odgoj i obrazovanje... (*Iz Uvoda*)